

## Tema 01

# Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam



Sumber: Aliko Sunawang/Pixabay (2018)

## Gambaran Tema

Pada tema kali ini kalian akan belajar untuk menemukan kondisi geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat. Pada bagian awal kalian akan menganalisis keterkaitan kondisi geografis dan perubahan iklim dan cuaca di Indonesia. Selanjutnya kalian akan menemukan pengaruh proses geografis terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia. Proses geografis memiliki pengaruh terhadap keragaman sumber daya alam. Karena itu kalian akan menganalisis bagaimana upaya menguatkan sumber daya manusia dalam memanfaatkan sumber daya alam Indonesia. Pada bagian selanjutnya kalian akan mempelajari hubungan keragaman alam dan sosial bangsa Indonesia dengan kedatangan bangsa-bangsa asing pada masa awal abad Masehi hingga perkembangan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.

## Tujuan dan Indikator Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Mendeskripsikan keragaman alam Indonesia.
- Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia.
- Merancang upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia.
- Menganalisis peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia.
- Menghubungkan kondisi geografis dengan kegiatan ekonomi dan kedatangan Hindu-Buddha di Indonesia.

## Pertanyaan Kunci:

- Bagaimana kondisi keragaman alam negara Indonesia?
- Bagaimana pengaruh keragaman alam terhadap keragaman sosial budaya?
- Bagaimana memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia?
- Bagaimana peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam?
- Bagaimana hubungan keragaman alam dan keragaman sosial budaya dengan kedatangan bangsa-bangsa asing ke Indonesia pada masa awal abad Masehi sampai dengan masa penjajahan?



Sumber: Adrien Bea/Pixabay (2018)



Sumber: Anfangzhan/Pixabay (2019)



Sumber: Pxhere/CC (2017)




Sumber: Piquesel/CC (2020)

## Apersepsi

Gambar di atas merupakan keragaman alam yang dimiliki oleh Indonesia dengan berbagai potensi sumber daya alamnya. Keberagaman potensi sumber daya alam Indonesia tidak lepas dari proses geografis yang terjadi. Bagaimana proses geografis di Indonesia? Bagaimana pengaruh proses geografis bagi keragaman alam dan keragaman sosial masyarakat Indonesia? Bagaimana mengoptimalkan peranan sumber daya manusia dalam mengelola sumber daya alam Indonesia? Apakah sumber daya manusia di Indonesia sudah memenuhi syarat untuk mengolah pariwisata yang dimilikinya? Bagaimana lembaga sosial yang akan mewadahi untuk mengolah sumber daya alam dan sumber daya manusianya? Kalian juga perlu memahami, bahwa keragaman sosial dan budaya telah menarik kedatangan bangsa-bangsa asing sejak ribuan tahun yang lalu. Perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia tidak lepas dari perkembangan perdagangan dan pelayaran pada awal abad Masehi.

## A. Keragaman Alam Indonesia

Manusia sangat tergantung kepada kondisi alam lingkungan tempat tinggal. Kalian dapat membandingkan bagaimana kehidupan manusia di daerah pegunungan dan di daerah dataran rendah. Untuk memperkuat kemampuan kalian, identifikasilah perbedaan masyarakat di daerah yang berbeda berikut ini.

 **Lembar Aktivitas 1**

**Aktivitas Individu**

Tempat tinggal	Mata pencaharian
Dataran tinggi	
Dataran rendah	
Daerah pesisir	

1. Bacalah buku atau internet tentang mata pencaharian masyarakat Indonesia
2. Isilah tabel di atas, dan cermatilah perbedaan mata pencaharian masyarakat di tempat yang berbeda.
3. Tukarkan hasil pekerjaanmu dengan temanmu

## 1. Bagaimana Proses Geografis Memengaruhi Keragaman Alam Indonesia?

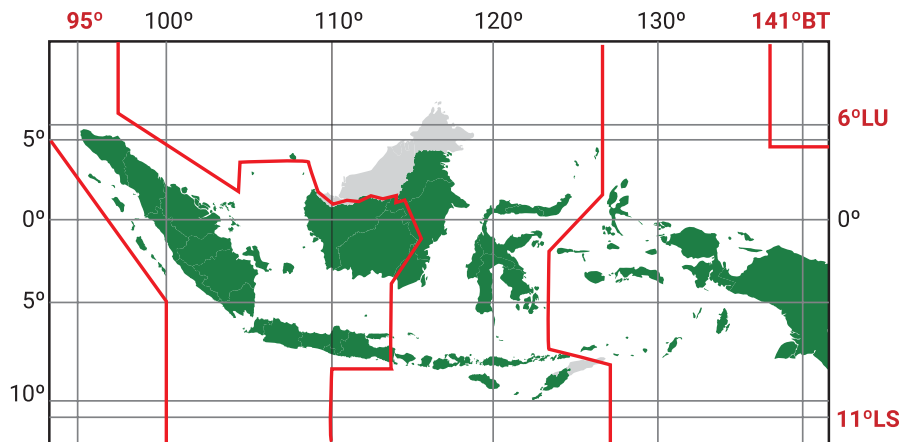
Bangsa Indonesia patut bersyukur karena proses geografis dan keragaman alam yang dimiliki. Indonesia merupakan negara terluas di Asia Tenggara. Luas daratan Indonesia sebesar 1.910.932,37 km<sup>2</sup> dan lautan Indonesia mencapai 5,8 juta km<sup>2</sup>. Letak Indonesia sangat menguntungkan bagi kehidupan masyarakat. Selain memiliki letak geografis yang sangat menguntungkan, Indonesia juga memiliki letak geologis, iklim, dan cuaca yang sangat menguntungkan.

### Letak dan Luas



**Gambar 1.1 Wilayah Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Australia, Samudra Hindia dan Pasifik** Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020)

Perhatikan peta letak geografis Indonesia di atas. Di manakah letak Indonesia berdasarkan letak benua dan lautan? Letak geografis adalah posisi suatu wilayah berdasarkan kenyataan di permukaan bumi. Berdasarkan letak geografis, Indonesia terletak di antara dua benua yaitu Benua Asia dan Australia serta di antara dua samudra yaitu Samudra Hindia dan Pasifik.

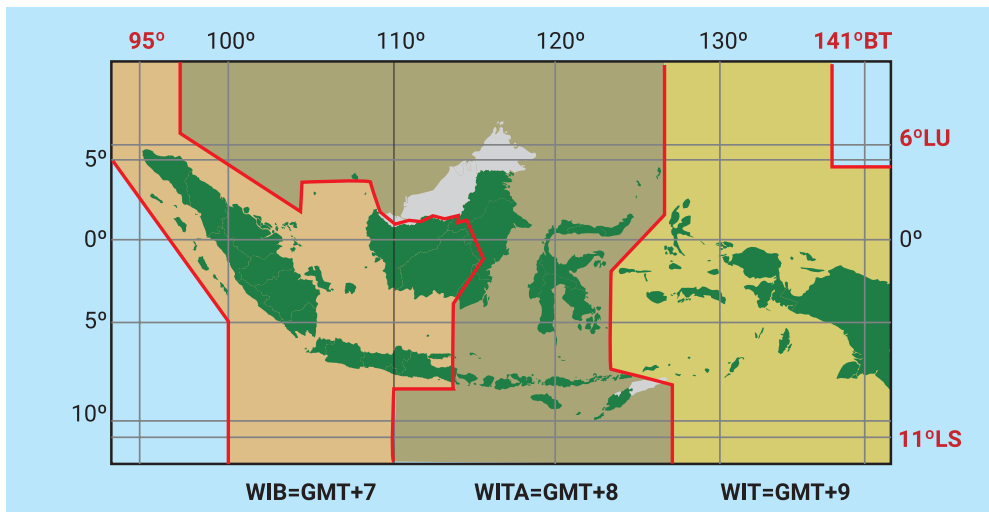


**Gambar 1.2 Letak astronomis Indonesia** Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020)

Perhatikan tanda garis lintang dan garis bujur pada peta di atas. Kedua tanda tersebut merupakan posisi Indonesia secara astronomis. Letak astronomis merupakan posisi suatu tempat berdasarkan garis lintang (paralel) dan garis bujur (meridian). Garis lintang adalah sebuah garis khayal yang melingkari permukaan bumi secara horizontal. Garis bujur adalah garis khayal yang menghubungkan Kutub Utara dan Kutub Selatan. Indonesia berada di antara 6°LU-11°LS dan 95°BT-144°BT.

Dampak letak astronomis tersebut menyebabkan perbedaan waktu. Berdasarkan hal tersebut terdapat tiga pembagian zona waktu di Indonesia yaitu, Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT).

Setiap zona waktu di Indonesia memiliki perbedaan waktu satu jam, sehingga Waktu Indonesia Timur (WIT) lebih awal 2 jam dibandingkan dengan Waktu Indonesia Barat (WIB). Penetapan zona waktu ini dilakukan sejak 1 Januari 1988. Berikut merupakan pembagian wilayah berdasarkan zona waktu di Indonesia:



**Gambar 1.3** Pembagian zona waktu di Indonesia *Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020)*



## Lembar Aktivitas 2

## Aktivitas Kelompok

### “Mengapa Terjadi Perbedaan Waktu?”

Ketika kalian menghubungi temanmu di tempat yang berbeda, misalnya di Aceh, Bali, dan Papua maka akan menemukan perbedaan waktu. Saat di Aceh pukul 06.00 di Bali pukul 07.00, dan di Papua pukul 08.00. Bagaimana perbedaan waktu di wilayah kalian dengan wilayah temanmu yang ada di Aceh, Bali, dan Papua? Lakukan aktivitas di bawah ini untuk menemukannya!

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik
2. Jawablah pertanyaan berikut
  - a. Mengapa dapat terjadi perbedaan waktu?
  - b. Titik mana yang digunakan sebagai garis waktu 00.00?
  - c. Berapa selisih garis waktu 0° dengan kota Jakarta? Atau bisa kalian kaitkan dengan tempat tinggal kalian masing-masing.
  - d. Bagaimana dampak perbedaan waktu bagi masyarakat Indonesia?

3. Diskusikan pertanyaan di atas dengan kelompok
4. Tukarkan hasil pekerjaan kelompokmu dengan teman yang lain
5. Buatlah kesimpulan Bersama di dalam kelas

### **a. Letak Geologis**

Apakah di sekitar tempat tinggalmu terdapat gunung api? Apakah dari tempat tinggalmu dapat melihat gunung api? Dari mana kamu dapat melihat gunung api? Perlu waktu berapa lama kamu dapat melihat gunung api? Sebagian besar wilayah di Indonesia memiliki gunung api. Teman-temanmu yang kesulitan melihat gunung api secara langsung adalah teman-temanmu yang tinggal di Kalimantan. Selain itu relatif mudah untuk melihat gunung api. Keberadaan gunung api ini sangat berhubungan dengan letak geologis Indonesia.

Letak geologis adalah posisi suatu wilayah yang didasarkan pada struktur geologi atau susunan batuan di sekitarnya. Secara geologis, Indonesia dilalui dua jalur pegunungan dunia yaitu pegunungan Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania. Letak tersebut menyebabkan Indonesia memiliki banyak gunung api aktif. Jalur pegunungan di Indonesia membentang dari ujung utara Sumatra memanjang melalui pantai barat Sumatra, melewati Pulau Jawa, Nusa Tenggara, Banda, Sulawesi, dan Halmahera. Jumlah gunung aktif di Indonesia sebanyak 127 gunung api.

Aktivitas vulkanik yang intens di Indonesia terjadi karena pertemuan tiga lempeng dunia. Lempeng Eurasia di sebelah utara, Lempeng Indo-Australia di sebelah Selatan, dan Lempeng Pasifik di sebelah timur. Pertemuan lempeng tektonik dapat menyebabkan patahan, retakan, dan kerusakan pada kerak bumi yang memungkinkan magma mengalir ke permukaan bumi dan terbentuk gunung api. Selain banyak terbentuk gunung api, aktivitas ketiga lempeng tersebut membuat Indonesia menjadi wilayah yang rawan terjadi gempa bumi.





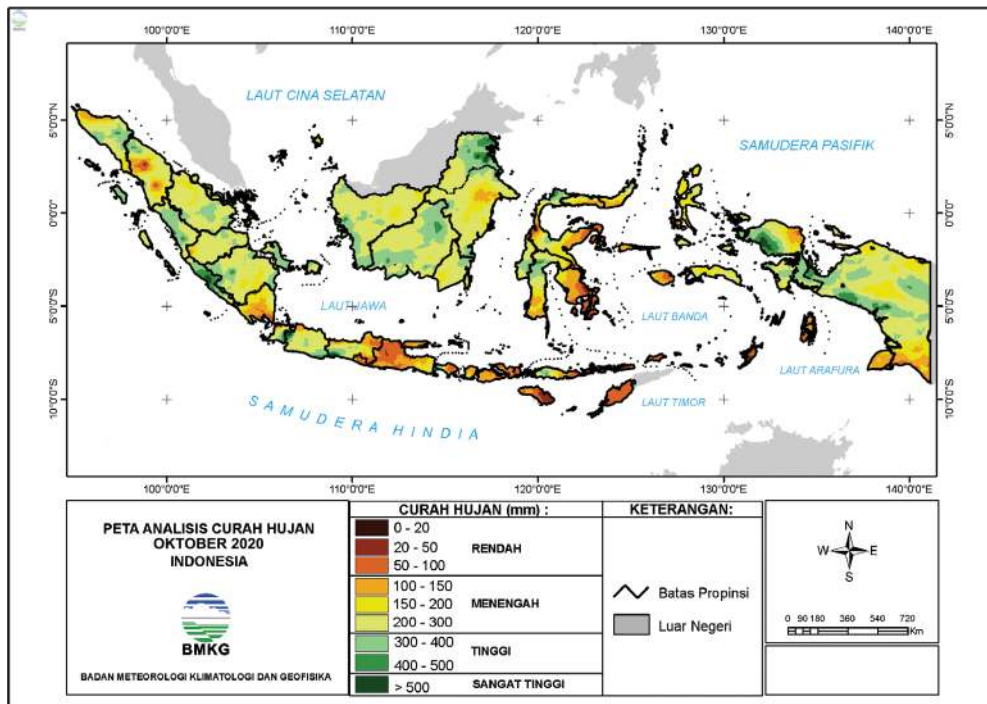
**Gambar 1.3** Letak geologis Indonesia yang terletak pada pertemuan tiga lempeng dunia

Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020).

## **b. Cuaca dan Iklim**

Kalian tentu sering membicarakan tentang musim dan hubungannya dengan aktivitas sehari-hari. Masyarakat memiliki kebiasaan di musim hujan dan musim kemarau baik berhubungan dengan mata pencaharian dan kesenangan (hobi). Kalian juga sering memperhatikan prakiraan cuaca untuk merancang kegiatan harian. Cuaca dan iklim inilah bagian penting yang memengaruhi aktivitas masyarakat Indonesia.

Cuaca adalah kondisi rata-rata udara pada saat tertentu di suatu wilayah yang relatif sempit dan dalam waktu yang singkat. Iklim merupakan kondisi cuaca rata-rata tahunan pada suatu wilayah yang luas. Indonesia memiliki iklim tropis yang memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Musim hujan terjadi pada bulan Oktober-Maret, sedangkan musim kemarau terjadi pada bulan April-September. Arus angin yang banyak mengandung uap air dari Samudra Pasifik melewati Laut Cina Selatan menyebabkan musim hujan di Indonesia terutama wilayah bagian barat. Semakin ke timur curah hujan semakin sedikit. Hal ini karena hujan telah banyak jatuh dan menguap di bagian barat.



Gambar 1. 4 Peta curah hujan di Indonesia pada bulan Oktober 2020 Sumber: BMKG (2020).

Kedaaan iklim dapat diamati dengan memperhatikan unsur-unsur cuaca dan iklim. Unsur-unsur tersebut antara lain, penyinaran matahari, suhu udara, kelembaban udara, angin, dan hujan. Iklim berpengaruh dalam kehidupan manusia seperti pada sektor pertanian. Tanaman tropis memiliki banyak varietas yang kaya akan hidrat arang terutama tanaman bahan makanan pokok. Berikut pengaruh unsur-unsur iklim terhadap tanaman:

- a. **Penyinaran matahari:** Memengaruhi fotosintesis tanaman, dapat meningkatkan suhu udara.
- b. **Suhu :** Mengurangi kadar air sehingga cenderung menjadi kering.
- c. **Kelembaban:** Membatasi hilangnya air.
- d. **Angin:** Membantu proses penyerbukan secara alami, mengurangi kadar air.
- e. **Hujan:** Meningkatkan kadar air, mengikis tanah.

## Tahukah Kamu?

Secara umum, perubahan iklim disebut sebagai fenomena pemanasan global, dimana terjadi peningkatan gas rumah kaca pada lapisan atmosfer dan berlangsung untuk jangka waktu tertentu. Penyebab perubahan iklim dan pemanasan global terdiri dari berbagai faktor yang berbeda serta menimbulkan dampak bagi kehidupan manusia. Untuk informasi lebih lanjutnya, bisa kalian simak infografik berikut ini!



Gambar 1.5. Sumber: Yuli Nurhanisah / Oktanti Putri Hapsari/indonesiabaik.id (2019)

Bangsa Indonesia patut bersyukur, karena memiliki iklim yang sangat lengkap. Walaupun masyarakat hanya mengenal musim hujan dan musim kemarau, tetapi karakteristik berbagai iklim dapat ditemui di berbagai wilayah di Indonesia. Misalnya daerah Savana di Nusa Tenggara merupakan contoh bahwa tidak semua wilayah Indonesia mengalami situasi di musim kemarau dan penghujan yang sama. Hal lain yang harus disyukuri adalah keberadaan sinar matahari sepanjang tahun. Semua masyarakat Indonesia dapat merasakan sinar matahari sepanjang tahun.

## 2. Bagaimana Proses Geografis Memengaruhi Keragaman Sosial Budaya?

Proses geografis memiliki pengaruh terhadap keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. Kalian dapat menemukan kenyataan ini di berbagai masyarakat di Indonesia. Untuk membuktikan, kerjakan aktivitas kelompok di bawah ini.



### Lembar Aktivitas 3

### Aktivitas Kelompok

#### Bagaimana Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Keragaman Sosial Budaya?

Kalian dapat menemukan berbagai kebudayaan masyarakat Indonesia baik berkaitan dengan mata pencaharian, kerajinan, kesenian, maupun upacara keagamaan. Bagaimana hubungan kondisi geografis dengan keragaman sosial budaya?

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik
2. Jawablah pertanyaan berikut
  - a. Carilah hasil kebudayaan berdasarkan mata pencaharian, kesenian, upacara keagamaan di Indonesia?
  - b. Diskusikan bagaimana hubungan kondisi geografis dengan hasil kebudayaan tersebut?
  - c. Bagaimana kaitan kondisi geografis dengan hasil kebudayaan?
  - d. Bagaimana manfaat keragaman keragaman budaya bagi saling ketergantungan antar wilayah?
3. Tuliskan hasil diskusimu pada format tabel di bawah ini

	Hasil kebudayaan	Lokasi	Kaitan dengan kondisi geografis
Mata pencaharian	Perahu pinisi	Sulawesi Selatan	Daerah laut memberikan keterampilan mencari hidup dari laut
Kesenian			
Upacara keagamaan			
.....			

4. Tukarkan hasil pekerjaan kelompokmu dengan teman yang lain
5. Sempurnakan tugas kalian setelah diberikan komentar temanmu

### a. Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat

Kalian menemukan berbagai perbedaan sosial budaya masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Apabila kalian tinggal di perkotaan, perbedaan sosial budaya akan semakin banyak. Perbedaan sosial budaya meliputi perbedaan nilai-nilai, norma, dan karakteristik dari suatu kelompok. Keragaman sosial budaya di masyarakat dapat terjadi saat berbagai jenis suku dan agama yang ada di suatu ruang bertemu dan berinteraksi setiap harinya. Ruang tersebut adalah ruang yang ada pada masyarakat. Budaya dapat berupa cara hidup masyarakat, cara berpakaian, adat istiadat, jenis mata pecaharian, dan tata upacara keagamaan.

Keragaman budaya juga mencakup barang-barang yang dihasilkan oleh masyarakat, seperti senjata, alat bajak sawah, kitab hukum adat, dan tempat tinggal. Budaya dapat dianggap sebagai serangkaian rancangan untuk bertahan hidup atau alat dari praktik, pengetahuan, dan simbol yang diperoleh melalui pembelajaran, bukan oleh naluri, yang memungkinkan orang untuk hidup dalam masyarakat. Masyarakat terdiri dari orang-orang yang berinteraksi dan berbagi budaya yang sama. Perbedaan budaya dapat disebabkan oleh berbagai hal seperti sejarah, keturunan, keyakinan, dan faktor geografis. Salah satu penyebab perbedaan budaya adalah faktor geografis. Faktor geografis yang memengaruhi keragaman budaya yang akan dibahas berikut ini.



**Gambar 1.6 Ilustrasi Pelayaran dari Yunan ke Indonesia. Proses masuknya Nenek Moyang bangsa Indonesia dari Yunan, Tiongkok memengaruhi keragaman budaya masyarakat Indonesia.**

*Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020).*

## b. Pengaruh Faktor Geografis dan Keragaman Budaya di Indonesia

### Kapal Pinisi yang Mendunia

Indonesia merupakan salah satu bangsa di dunia yang memiliki tradisi kelautan yang begitu kental. Salah satunya adalah kapal kayu pinisi yang dipercaya telah ada sejak sebelum abad XVI. Kapal yang hingga saat ini masih sangat populer dikalangan pelaut telah menjadi sebuah identitas bagi bangsa Indonesia bahwa bangsa ini merupakan bangsa pelaut yang unggul. Masih terjaganya tradisi kapal pinisi di Indonesia tentu saja menjadi salah satu bukti bahwa bangsa Indonesia yang diwakili oleh masyarakat Luwu dan Bugis merupakan bangsa yang dekat dengan laut. Pinisi bisa menjadi sebuah simbol bahwa Indonesia adalah negara maritim yang kuat dan harus bisa disegani di lautan. Kebudayaan masyarakat bugis tersebut dipengaruhi oleh kondisi geografis yang mendukung mata pencaharian dan keterampilan masyarakat.



Diolah dari *Good News from Indonesia* berjudul "Mengenal Kapal Legendaris Simbol Kehebatan Pelaut Indonesia, Kapal Pinisi"

**Gambar 1.7** Sumber: Aday/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 3.0 (2008).



Dari teks tersebut dapat kita pelajari bahwa budaya yang ada di masyarakat dapat dipengaruhi oleh lingkungan yang ada di sekitarnya, misalnya suku Lawu dan suku Bugis yang bermata pencaharian sebagai nelayan dengan kapal pinisinya sehingga menjadi sebuah simbol bahwa Indonesia merupakan negara maritim yang kuat dan disegani di lautan.

Keragaman budaya dipengaruhi oleh lingkungan fisik. Manusia sebagai individu adalah kesatuan jiwa, raga dan kegiatan atau perilaku pribadi itu sendiri. Sebagai individu, dalam pribadi manusia terdapat tiga unsur, yaitu nafsu, semangat, dan intelegensi. Kombinasi dari unsur tersebut menghasilkan tingkah laku seseorang yang mencerminkan karakter atau budayanya. Kesatuan dari kepribadian-kepribadian seseorang pada suatu daerah yang mempunyai pola yang sama dapat membentuk budaya daerah tersebut yang membedakan dengan tempat lain. Indonesia memiliki kebudayaan yang beragam.

Keragaman budaya di Indonesia dipengaruhi oleh faktor geografis seperti isolasi geografis, kondisi iklim, dan letak geografis. Untuk memahami faktor-faktor tersebut, simaklah infografik berikut.



#### **Isolasi Geografis**

- Indonesia adalah negara kepulauan.
- Lautan yang menjadi isolasi alam antar kelompok tersebut.
- Keterbatasan teknologi di bidang nautika perkapalan menyebabkan mereka tidak dapat bertemu atau berpindah dari satu pulau ke pulau lain.



#### **Iklim**

- Indonesia diwarnai oleh mikro iklim yang beragam.
- Dalam sebuah ruang wilayah yang sempit, perbedaan ketinggian tempat dapat menghasilkan perbedaan suhu yang signifikan.
- Masyarakat pesisir Pantai Utara Jawa yang bermata pencaharian sebagai nelayan, sedangkan masyarakat yang tinggal di wilayah pegunungan bermata pencaharian sebagai petani.





### Letak Geografis

- Secara geografis, Indonesia terletak pada posisi yang strategis karena berada pada persilangan antara Benua Asia dan Australia, serta diantara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik.
- Menyebabkan Indonesia banyak dilalui bangsa asing yang melintasi Selat Malaka sebagai penghubung antara belahan bumi bagian barat dan timur pada saat itu.
- Meningkatkan peluang terjadinya pertukaran kebudayaan secara tidak langsung.



## Lembar Aktivitas 4

## Aktivitas Kelompok

### Apa Saja Unsur Budaya dalam Masyarakat?

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik.
2. Carilah perbedaan budaya yang ada di Indonesia.
3. Identifikasikanlah masing-masing budaya menurut tujuh unsur kebudayaan.
4. Jawablah sesuai dengan tabel berikut ini!

**Nama Daerah:**

Unsur Budaya	Penjelasan
Bahasa	
Sistem pengetahuan	
Sistem organisasi masyarakat	
Sistem peralatan hidup dan teknologi	
Sistem pencaharian hidup dan ekonomi	

Sistem religi	
Kesenian	

5. Setelah selesai, unggahlah hasil pekerjaanmu di blog yang telah ditentukan. Kamu juga dapat melakukan *windows shopping*!
6. Berikan masukan kepada hasil kerja teman-teman yang berbeda kelompok



### Refleksi

Setelah mempelajari materi keragaman alam Indonesia, kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada materi ini, proses geografis berhubungan dengan keragaman alam Indonesia. Kemudian menurut kalian bagaimanakah cara untuk melestarikan keragaman alam dan keragaman sosial budaya Indonesia agar tetap bertahan pada zaman globalisasi saat ini? Padahal kita tahu, keragaman alam dan keragaman sosial budaya Indonesia sudah terkenal hingga mancanegara.

## B. Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Sumber daya alam merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, supaya dimanfaatkan untuk kepentingan manusia. Namun demikian manusia tidak boleh semaunya memanfaatkan sumber daya alam tersebut. Apakah kalian dapat mengidentifikasi berbagai sumber daya alam yang terdapat di lingkungan tempat tinggal lingkup provinsimu? Kerjakan aktivitas berikut ini.

**Apa saja kekayaan alam di wilayahku?**

1. Lakukan pengamatan melalui internet atau tanya jawab dengan teman datau keluargamu.
2. Identifikasilah berbagai sumber daya alam yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu!
3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Sumber daya alam	Bentuk	Pemanfaatan
Hutan	Kayu	Bahan bangunan
...	....	....
Laut	....	....
...	....	....
Tambang	Pasir	....
...	....	...

5. Tukarkan hasil pekerjaanmu dengan temanmu.
6. Simpulkan Bersama hasil pengamatanmu.

## 1. Bagaimana Potensi Sumber Daya Alam Indonesia?

### Kandungan SDA yang Terdapat di Tambang Freeport



**Gambar 1.8 Tambang Freeport** Sumber: Hugo Ria Aditya/Wikimedia Commons/(2016).

Indonesia memiliki kekayaan yang begitu besar. Bukan hanya pemandangan alam budaya, jauh di kedalaman tanahnya begitu banyak kandungan mineral berharga. Selama puluhan tahun, Freeport mengelola tambang mineral di tanah Papua, Indonesia. Berdasarkan laporan keuangan Freeport McMoran Inc periode 2017, Freeport Indonesia di Papua tercatat memiliki 6 tambang, yakni Grasberg Block Cave, DMLZ, tambang Kucing Liar, DOZ, Big Gossan, dan Grasberg Open Pit. Tambang Freeport memiliki beberapa kandungan cadangan mineral, yaitu tembaga, emas, dan perak.

Sumber daya alam yang terdapat pada pertambangan Freeport di atas merupakan salah satu contoh dari berbagai sumber daya yang ada di Indonesia yang memiliki beberapa kandungan cadangan mineral, seperti tembaga, emas, dan perak. Kemudian apa sih sumber daya alam itu? Apakah ada manfaatnya untuk kita? Yuk silahkan simak penjelasan di bawah ini.

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang ada di permukaan bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Potensi sumber daya ini mencakup hal yang ada di udara, daratan, dan perairan. Berdasarkan kelestariannya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui (*renewable resources*) dan tidak dapat diperbarui (*non renewable resource*). Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu seperti air, tanah, dan hutan. Sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui seperti minyak bumi dan batu bara. Berikut ini merupakan potensi sumber daya alam di Indonesia yang dirinci menjadi tiga yaitu sumber daya alam hutan, sumber daya alam tambang, dan sumber daya alam kemaritiman.



Gambar 1.9 Sumber: Kemendikbud/layangmaya (2020).

## SUMBER DAYA ALAM

# TAMBANG

Berdasarkan **UU No. 11 Tahun 1967** tentang pertambangan, barang tambang di Indonesia yang terdiri dari tiga golongan.



### Golongan A (Strategis)

Untuk pertahanan dan keamanan negara.  
Contoh: minyak bumi dan gas bumi.



### Golongan B (Vital)

Untuk memenuhi hajat hidup orang banyak.  
Contoh: Emas, Perak, dan Tembaga.



### Golongan C (Industri)

Untuk industri dan tidak secara langsung mempengaruhi hajat hidup orang banyak.  
Contoh: Pasir dan Batu kapur.

Pemanfaatan sumber daya tambang di Indonesia harus mengikuti aturan yang ada. Kegiatan pertambangan dapat dilakukan setelah melalui berbagai tahapan yang meliputi



Gambar 1.10. Sumber: Kemendikbud/layangmaya (2020).



## Lembar Aktivitas 6

## Aktivitas Individu

1. Kerjakanlah tabel aktivitas individu di bawah ini.
2. Carilah sumber-sumber yang relevan untuk mengerjakannya.
3. Isikanlah tabel yang rumpang dengan baik dan benar.

Tahapan	Penjelasan
Prospeksi	.....
.....	Kegiatan untuk mengetahui ukuran, bentuk, posisi, kadar rata-rata dan besarnya cadangan dari endapan bahan galian atau mineral yang telah ditemukan.
Eksplorasi	.....
.....	.....

4. Tukarkan hasil pekerjaanmu dengan temanmu.
5. Simpulkan bersama-sama teman sekelas.

## SUMBER DAYA ALAM

# KEMARITIMAN

Berdasarkan laporan kinerja Kemenko Kemaritiman tahun 2018, laut Indonesia menyimpan 37% spesies sumber daya hayati dunia, 17,95% terumbu karang dunia, 30% hutan bakau dan padang lamun. Berikut potensi sumber daya alam kemaritiman Indonesia:



### Perikanan

Perikanan tradisional dan modern



### Energi Kelautan

Energi gelombang, pasang surut, arus laut, dan panas laut



### Wisata Bahari

Olahraga air seperti, berenang, memancing, menyelam, snorkeling, dan fotografi bawah laut

## Keragaman dan Sumber Daya Alam Kemaritiman Indonesia



**12,55jt** hektar  
Potensi budidaya laut



**6,5jt** ton/tahun  
Potensi sumberdaya perikanan tangkap laut



**2,96jt** hektar  
Potensi perikanan budidaya payau



**8.500** spesies ikan  
merupakan 37% dari spesies ikan di dunia.



**555** spesies rumput laut



**950** spesies biota terumbu karang

Berdasarkan data dari Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) 2017

Gambar 1.11. Sumber: Kemendikbud/layangmaya (2020).





## Lembar Aktivitas 7

## Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok yang berisikan 4-5 orang peserta didik
2. Setiap kelompok membuat esai macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia
3. Pemilihan potensi sumber daya alam dapat dibagi secara merata di setiap kelompok, meliputi sumber daya hutan, sumber daya tambang, dan sumber daya kemaritiman.
4. Carilah informasi melalui sumber-sumber yang relevan
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok dalam bentuk *mind map*
6. Presentasikan di depan kelas didampingi dengan guru.

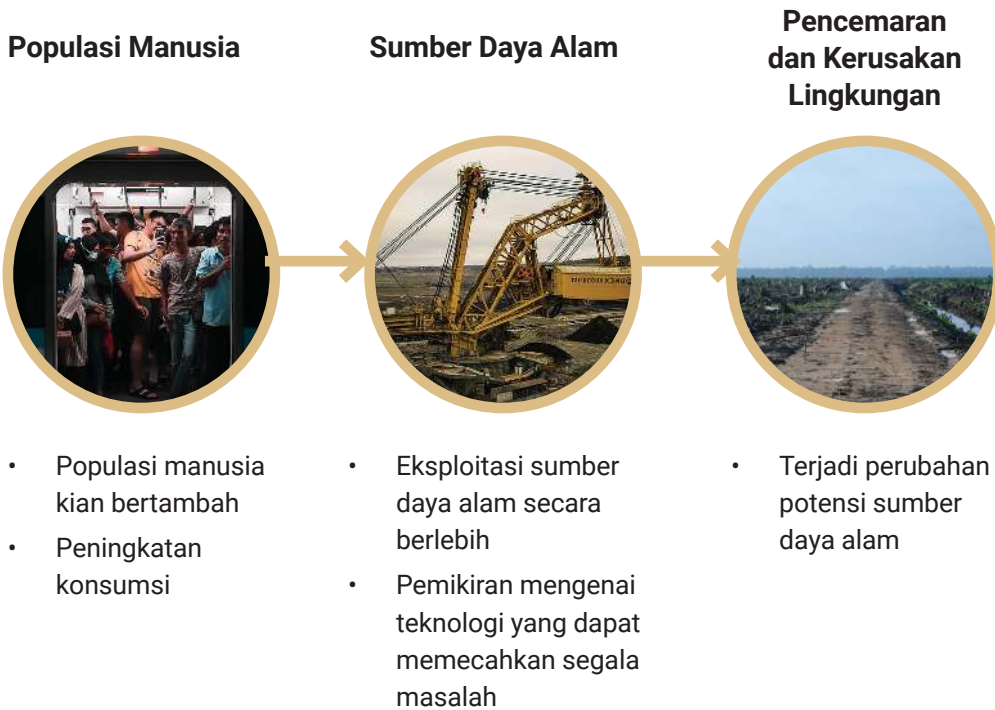
## 2. Bagaimana Pemanfaatan Sumber Daya Alam yang ada di Indonesia?

### Manfaat Sumber Daya Alam dalam Bidang Ekonomi

Sumber daya alam merupakan semua hal yang berasal dari alam yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Indonesia termasuk negara yang memiliki kekayaan alam yang berlimpah dibandingkan negara-negara yang lain. Banyaknya kekayaan alam yang berlimpah dapat dijadikan sumber penghidupan. Meskipun sumber daya alam ada yang dapat diperbaharui, pemakaiannya tetap harus dihemat. Sumber daya alam dan lingkungan hidup berperan penting dalam mengamankan serta menjamin hidup seluruh kelangsungan pembangunan secara berkelanjutan. Hal tersebut tentu untuk menyangga kehidupan manusia dan menjadi tulang punggung sebagai penyedia pangan, energi, air, dan penyangga sistem kehidupan.

**Sumber:** [www.kompas.com](http://www.kompas.com)

Pemanfaatan sumber daya alam secara terus menerus dapat membuat daya dukung lingkungan terhadap kehidupan menurun. Seiring berjalannya waktu, potensi sumber daya alam dapat mengalami perubahan yang berkaitan dengan masalah lingkungan.



Populasi manusia yang semakin bertambah membuat konsumsi semakin bertambah. Hal ini memengaruhi tingkat eksploitasi terhadap sumber daya alam. Eksploitasi sumber daya alam yang berlebih dengan menggunakan prinsip maksimalisasi dan mengabaikan pelestarian lingkungan dapat menyebabkan pencemaran dan kerusakan lingkungan. Dampaknya terjadi perubahan potensi sumber daya alam yang semakin mengalami penurunan. Oleh karena itu, dalam kegiatan pemanfaatan lingkungan harus memperhatikan kelestarian lingkungan agar dampak negatif dapat diminimalkan dan potensi sumber daya alam tetap lestari.



## Lembar Aktivitas 8

## Aktivitas Individu

1. Carilah salah satu bahan tambang yang terdapat dekat dengan lingkungan tempat tinggalmu/provinsimu (misalnya minyak bumi, nikel, besi, emas, dan sebagainya).
2. Carilah berita dari internet sejarah pertambangan di daerah tersebut.
3. Temukan data :
  - a. Jumlah produksi tambang :
  - b. Jumlah cadangan tambang :
  - c. Perkiraan tambang habis :
4. Bagaimana pengaruh pertambangan tersebut bagi masyarakat di provinsimu?
5. Bagaimana yang akan terjadi apabila tambang tersebut habis di suatu saat nanti?
6. Tuliskan jawabanmu pada esai singkat tentang pertambangan di daerahmu!
7. Unggahlah esaimu pada media sosial atau blog yang telah ditentukan guru.



## Refleksi

Setelah mempelajari materi sumber daya alam, kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada materi ini, potensi sumber daya alam Indonesia sangat beraneka ragam. Kemudian menurut kalian bagaimanakah cara melestarikan sumber daya alam? Padahal kita tahu, sumber daya alam jika diambil terus menerus akan habis.

## C. Sumber Daya Manusia

Bangsa Indonesia memiliki modal penting dalam pembangunan. Jumlah penduduk Indonesia yang lebih dari 270 juta merupakan potensi penting dalam pembangunan. Kunci penting untuk mengelola sumber daya adalah meningkatkan kualitas.

### 1. Bagaimana Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia?

#### Kualitas Sumber Daya Manusia

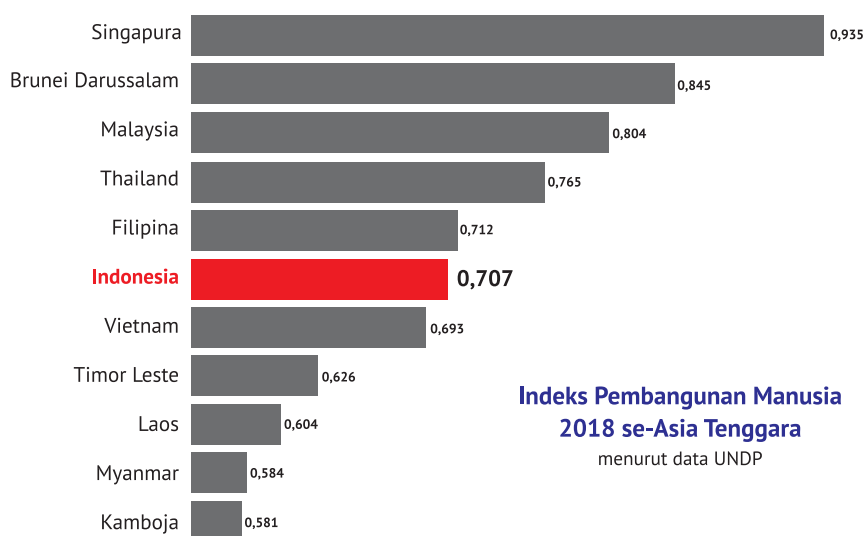
Kualitas sumber daya manusia sangat berpengaruh terhadap tingkat kemajuan sebuah bangsa. Pendidikan merupakan salah satu kunci utama untuk mencapai kemajuan suatu negara. Cepat atau lambatnya suatu negara dalam meningkatkan kemajuan ekonominya sangat bergantung pada keberhasilan negara tersebut memberikan pendidikan kepada penduduknya.

Pada tahun 2016 Badan Pusat Statistik mencatat bahwa di Indonesia terdapat angkatan kerja 127,67 juta jiwa. Tamat SD sebanyak 47,37 persen, tamat SMP sebanyak 18,57 persen, setingkat SMA/SMK sebanyak 25,09 persen, sedangkan tamatan D1, D2, D3, hingga Strata 1 sebanyak 8,96 persen. Angka ini menunjukkan rendahnya taraf pendidikan angkatan kerja kita, dimana angkatan kerjanya didominasi tamatan SD. Semakin tinggi tingkat pendidikan penduduk, menunjukkan semakin tingginya kualitas penduduk di negara tersebut. Pendidikan akan meningkatkan kemampuan penduduk untuk mengolah sumber daya alam yang dimiliki sehingga akan meningkatkan kesejahteraan penduduk. Di antara negara ASEAN, kualitas SDM dan ketenagakerjaan Indonesia masih berada di peringkat bawah. Kualitas SDM dan ketenagakerjaan Indonesia menempati urutan kelima. Peringkat ini masih kalah jika dibandingkan Singapura, Brunei Darussalam, Malaysia, dan Thailand.

**Sumber:** Mohammad Nawi Purba (Dosen Universitas Prima Indonesia Medan) <https://medanbisnisdaily.com/>

Kualitas sumber daya manusia di Indonesia memengaruhi terhadap kemajuan sebuah bangsa. Cepat atau lambat suatu negara dalam meningkatkan kemajuan ekonomi suatu negara sangat bergantung pada keberhasilan negara tersebut memberikan pendidikan terhadap penduduknya. Jumlah penduduk yang besar juga tidak selalu menguntungkan, jika tidak diimbangi dengan kualitas dan produktivitas. Oleh karena itu, jumlah penduduk yang besar harus diikuti oleh kualitas dan produktivitasnya yang tinggi. Kualitas sumber daya manusia dapat dinilai dengan menggunakan kriteria yang dikembangkan oleh United Nation Development Programme (UNDP), sebuah organisasi di bawah Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), yaitu Indeks Pembangunan Manusia (IPM) atau *Human Development Index* (HDI).

*Human Development Report* (HDR) mengelompokkan negara di dunia menjadi empat kelompok. Keempat kelompok itu ialah kelompok negara berperingkat sangat tinggi (*very high human development*) antara 1-47, tinggi (*high human development*) antara 48-94, sedang (*medium human development*) antara 94-141, dan rendah (*low human development*) antara 142-187.



**Gambar 1.13** Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020)

Berdasarkan laporan yang dikeluarkan oleh UNDP pada tahun 2014 dan pada tahun 2013, Indonesia berada pada peringkat 108 atau termasuk dalam kelompok sedang. Peringkat ini masih sama dengan peringkat pada tahun 2012. Peringkat tersebut didasarkan atas beberapa komponen penilaian, yaitu Usia Harapan Hidup penduduk Indonesia mencapai 70,8 tahun, rata-rata lama sekolah mencapai 7,5 tahun, rata-rata lama sekolah yang diharapkan 12,7 tahun. Pendapatan Nasional Kasar (PNK) mencapai 8.970 dolar AS.

Kualitas sumber daya manusia Indonesia pada saat ini dibarengi juga dengan adanya bonus demografi, yang dimana kondisi masyarakat berusia produktif lebih banyak dari pada masyarakat berusia nonproduktif. Kondisi ini dapat dimanfaatkan masyarakat yang berusia produktif untuk meningkatkan kualitasnya dalam mendapatkan finansial untuk memenuhi kebutuhan dalam hidupnya. Pengelolaan finansial yang dilakukan dengan baik oleh masyarakat produktif bermanfaat untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif untuk kesejahteraan hidup, serta pemanfaatan sumber daya sebagai amunisi untuk pembentukan dan penguatan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang kompeten, kompetitif, dan berintegritas dalam menghadapi persaingan di era globalisasi dan pasar bebas. Kualitas sumber daya manusia dapat ditentukan dengan pendidikan, agama, peningkatan kapasitas SDM, dan pengembangan masyarakat generasi muda.



### Lembar Aktivitas 9

### Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok yang berisikan 4-5 orang peserta didik
2. Setiap kelompok membuat kliping macam-macam pekerjaan
3. Carilah informasi melalui koran, majalah, dan sebagainya
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok dalam bentuk kliping
5. Presentasikan di depan kelas didampingi dengan guru.

## 2. Bagaimana Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia?



**Gambar 1.14 Jenis-jenis pekerjaan** Sumber: (searah jarum jam, kiri–kanan) Devi Puspita Amartha Yahya/Unsplash (2019), Rendy Novantino/Unsplash (2021), Viki Mohamad/Unsplash (2021), Sebastian Staines/Unsplash (2017)

Berbagai jenis pekerjaan pada gambar di atas menunjukkan keberagaman mata pencaharian masyarakat Indonesia. Setiap jenis pekerjaan memerlukan kualitas manusia atau sumber daya manusia yang kuat. Untuk memperkuat daya saing bangsa, sumber daya manusia Indonesia perlu terus ditingkatkan. Dengan sumber daya manusia yang berkualitas kita akan memiliki petani yang hebat, nelayan yang tangguh, wirausaha yang kuat, dan berbagai pekerjaan memiliki daya saing kuat.

Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia adalah bagian dari proses dan tujuan dalam pembangunan nasional Indonesia. Bangsa Indonesia menghadapi tantangan untuk mengatasi ketertinggalan dari negara-negara maju. Peningkatan kapasitas dan kualitas suatu bangsa melalui pembangunan SDM yang unggul merupakan tugas bersama dalam menciptakan bangsa yang kuat dan negara yang makmur.

Terdapat beberapa hal yang harus menjadi prioritas utama dalam pembangunan kualitas SDM seperti uraian berikut ini.

- a. Sistem pendidikan yang baik dan bermutu. Untuk mencapai hal tersebut, maka diperlukan penataan terhadap sistem pendidikan secara menyeluruh, terutama berkaitan dengan kualitas pendidikan, serta relevansinya dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.
- b. Penguatan peran agama dalam kehidupan sosial bermasyarakat dalam rangka memperkuat jati diri dan kepribadian bangsa (*character building*).
- c. Peningkatan kapasitas SDM melalui berbagai diklat, kompetensi, pembinaan dan lain-lain. Tenaga kerja profesional dan terampil sesuai tuntutan/kebutuhan pasar merupakan faktor keunggulan suatu bangsa dalam menghadapi persaingan global.
- d. Pembinaan dan pengembangan masyarakat terutama generasi muda. Sebagai penopang utama dalam roda pembangunan, pemberdayaan generasi muda diharapkan dapat menciptakan generasi yang kreatif, inovatif dan berdaya saing tinggi. Karakteristik generasi muda seperti inilah yang diharapkan mampu berkontribusi dan memenangkan persaingan global.



## Lembar Aktivitas 10

## Aktivitas Kelompok

1. Carilah data sebanyak 10 penduduk umur 20-35 tahun di lingkungan tempat tinggalmu.
2. Catatlah latar belakang pendidikan, pekerjaan, pengalaman kerja, dan penghasilan mereka setiap bulan, rata-rata penghasilan penduduk perbulan, penghasilan tertinggi dan terendah.
3. Sajikan data tersebut dalam sebuah tabel



4. Selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini:
  - a. Apakah penghasilan penduduk di tempat tinggalmu berbeda-beda?
  - b. Mengapa penghasilan penduduk tersebut berbeda-beda?
  - c. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan penghasilan penduduk yang masih di bawah rata-rata?
5. Sajikan hasil analisismu dalam sebuah poster.
6. Presentasikan poster tersebut dengan model *windows shopping*.



### Refleksi

Setelah mempelajari materi SDM, kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada materi ini, kualitas sumber daya manusia dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Kemudian menurut kalian bagaimanakah cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia? Padahal kita tahu, kualitas SDM Indonesia masih dalam keadaan yang belum memuaskan.

## D. Peran Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Manusia



**Gambar 1.15**  
**Berkendara**  
**dengan motor**

*Sumber: Bai Bay/Unsplash*  
(2019)

Perhatikan gambar motor yang dapat dikendarai dan berjalan di atas! Mengapa motor dapat bergerak? Karena ada komponen-komponen sepeda motor seperti kemudi, roda, minyak, rantai, rem, rantai, mesin penggerak, dan komponen lainnya yang banyak jumlahnya. Kita dapat menebak hal yang akan terjadi jika salah satu komponen tersebut tidak ada. Seandainya tidak ada rem, bagaimana laju kendaraan tersebut? Pasti bisa menyebabkan kecelakaan.

Hal demikian juga terjadi dalam kehidupan masyarakat dengan berbagai komponen yang jumlahnya sangat banyak. Apabila komponen tersebut tidak berjalan sesuai fungsinya, masyarakat akan mengalami ketidakstabilan. Bagian-bagian yang mendukung kelangsungan hidup masyarakat disebut sebagai lembaga sosial. Setiap lembaga sosial terdiri dari berbagai aturan/tata cara kehidupan berfungsi untuk menjalankan sistem sosial masyarakat dan mencapai keteraturan sosial.

## 1. Apa yang dimaksud dengan lembaga sosial?



**Gambar 1.16** Bank Indonesia

Sumber: orangescale/Wikimedia Commons/CC-BY-2.0 (2018)



**Gambar 1.17** Rumah Sakit

Sumber: Wowo\_s/Wikimedia Commons/CC-BY-3.0 (2019)



**Gambar 1.18** Sekolah Dasar

Sumber: Kemendikbud (2020)



**Gambar 1.19** Pasar

Sumber: Jorge Franganillo/Flickr/CC-BY-2.0 (2018)

Apa yang kalian perhatikan pada gambar di atas? Apakah kalian pernah pergi ke tempat tersebut? Apa yang kalian lakukan ketika berada di tempat tersebut? Bagaimana kegiatan yang ada di tempat tersebut? Yuk cari tau, apa sih itu lembaga sosial?

Untuk mendefinisikan lembaga sosial, kalian dapat mengamati berbagai hal yang ada dalam aturan di masyarakat. Kalian dapat mengidentifikasi aturan di masyarakat RT, kelurahan, sekolah, organisasi pemuda, dan sebagainya. Untuk mencoba hal tersebut lakukan kegiatan berikut ini.



## Lembar Aktivitas 11

## Aktivitas Individu

1. Amatilah berbagai aktivitas kehidupan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu
2. Identifikasilah beberapa aturan yang terdapat dalam masyarakat tersebut
3. Kalian dapat menanyakan kepada orang tua
4. Isikanlah jawabanmu pada titik-titik di tabel berikut ini

No.	Lokasi Pengamatan	Bentuk aturan/tata tertib?	Sanksi
1.	Lingkungan RT	1. Kerja bakti 2. Ronda 3. Dst.	Dibenci
2.	Tempat ibadah	....	Ditegur
3.	Organisasi pemuda	....	....
4.	Organisasi olahraga	....	....
5.	Sekolah	....	....

Berdasarkan tabel identifikasi di atas kalian dapat menjawab beberapa hal. Mengapa perlu aturan di masyarakat tersebut? Mengapa harus mematuhi aturan? Bagaimana kalau tidak mematuhi aturan? Pertanyaan-pertanyaan ini pasti dapat kalian jawab dan simpulkan, bahwa manusia hidup penuh keterikatan dengan manusia lain, karena manusia memiliki kodrat saling membutuhkan. Kalian telah menemukan contoh lembaga sosial.

Lembaga sosial merupakan keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. Pengertian lain bahwa lembaga sosial merupakan suatu gabungan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan dalam masyarakat. Lembaga sosial terbentuk berawal dari kebutuhan masyarakat akan keteraturan

kehidupan bersama yang dianggap penting dalam hidup bermasyarakat sebagai makhluk sosial yang tidak mampu untuk hidup sendiri, mereka saling membutuhkan, sehingga timbul aturan-aturan yang disebut dengan norma kemasyarakatan.

Supaya hubungan antarmanusia di dalam suatu masyarakat bisa terjalin sebagaimana yang diharapkan, maka dirumuskanlah norma-norma masyarakat. Apakah yang dimaksud dengan norma? Norma merupakan aturan atau kaidah yang menjadi pedoman tingkah laku. Norma memberi tahu kalau perilaku kita itu benar atau salah.

Pada awalnya norma-norma tersebut terbentuk secara tidak sengaja berdasarkan kebutuhan manusia, hingga kemudian dibuat secara sadar. Misalnya dalam bidang ekonomi, dahulu di dalam jual beli, seorang perantara tidak harus diberi bagian dari keuntungan, namun lama-kelamaan terjadi perubahan kebiasaan bahwa perantara harus mendapat bagiannya. Kalian juga dapat mempelajari bagaimana cara transaksi jual beli mulai barter dan uang. Dalam Pendidikan di sekolah kalian harus menaati berbagai aturan.

Berbagai kebutuhan hidup manusia melahirkan beraneka ragam lembaga guna memenuhi kebutuhannya itu. Misalnya kebutuhan manusia akan mata pencaharian melahirkan lembaga-lembaga sosial seperti industri, perdagangan, koperasi, pertanian, dan lain-lain. Dalam hidup bermasyarakat manusia membutuhkan seperangkat aturan-aturan atau norma untuk mengatur hubungan antar manusia. Norma-norma itu dijadikan pedoman bagi anggota masyarakat dalam memenuhi kebutuhannya agar terlaksana sebagaimana yang mereka harapkan.

Agar hubungan antara manusia di dalam suatu masyarakat terlaksana sebagaimana yang diharapkan, maka diciptakanlah norma-norma yang mempunyai kekuatan mengikat yang berbeda-beda. Terdapat norma yang kekuatan mengikatnya lemah, namun ada juga yang kuat mengikatnya. Di dalam masyarakat dikenal ada empat tingkatan norma yaitu sebagai berikut:

Tingkatan Norma	Penjelasan
Cara ( <i>Usage</i> )	Penyimpangan dalam norma cara ini tidak akan mendapatkan hukuman berat akan tetapi hanya sekedar celaan. Contoh: Cara berpakaian.
Kebiasaan ( <i>Folkways</i> )	Perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama. Contoh: Kebiasaan memberi hormat kepada yang lebih tua usianya.
Tata Kelakuan ( <i>Mores</i> )	Kebiasaan itu kemudian diterima sebagai patokan atau norma pengatur kelakuan bertindak, maka di dalamnya sudah terdapat unsur pengawasan dan jika terjadi penyimpangan, pelakunya akan dikenakan sanksi. Contoh: Jika seorang peserta didik melanggar tata tertib sekolah akan mendapatkan sanksi atas perbuatannya sesuai dengan tata tertib yang berlaku.
Adat Istiadat ( <i>Customs</i> )	Bagi anggota masyarakat yang melanggar adat istiadat, maka ia akan mendapat sanksi sesuai adat masing-masing. Contoh: Memberikan petunjuk bagi tingkah laku seseorang yang hidup di dalam masyarakat

Dengan demikian, manusia sebagai makhluk sosial adalah individu yang saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhannya. Oleh karena itu, diperlukan sesuatu yang dapat mengatur perilaku manusia dan memenuhi kebutuhan hidup di masyarakat. Sesuatu yang dapat mengatur perilaku tersebut ialah lembaga sosial.



### Bagaimana sanksi melanggar norma?

Kalian telah memahami norma, berikan contoh norma dan sanksinya yang berlaku di daerah kalian!

1. Tuliskan contoh perilaku dalam norma dan sanksi bagi yang melanggar.

No.	Norma	Contoh Perilaku	Sanksi
1.	Cara	Berbicara kepada orang yang lebih tua dengan berteriak.	Didenda
2.	Kebiasaan	....	....
3.	Tata Kelakuan	....	....
4.	Adat Istiadat	....	....

2. Mengapa harus ada norma?
3. Bagaimana peran norma dalam kehidupan masyarakat?
4. Sajikan hasil diskusinya melalui *windows shopping*.
5. Simpulkan hasil pekerjaanmu bersama teman sekelas

Dalam masyarakat Indonesia yang heterogen terdapat berbagai jenis lembaga sosial dimana satu sama lain saling berhubungan dan saling melengkapi dalam memenuhi kebutuhan masyarakatnya. Lembaga sosial tumbuh karena kebutuhan masyarakat untuk tujuan mendapatkan keteraturan kehidupan bersama. Jika dalam suatu masyarakat tidak ada lembaga sosial, maka kehidupan dalam masyarakat akan mengalami kekacauan.

Adanya lembaga sosial di masyarakat, memiliki peran dan fungsi bagi masyarakat dalam rangka mencukupi kebutuhan pokok atau dasar tiap-tiap anggota masyarakatnya. Lembaga sosial juga berfungsi menjaga keutuhan

masyarakat yang bersangkutan serta memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial). Artinya lembaga sosial sebagai sistem pengawasan masyarakat terhadap tingkah laku anggota masyarakatnya.



### Lembar Aktivitas 13    Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 3-4 orang.
2. Diskusikan tentang lembaga sosial keluarga, agama, ekonomi, pendidikan, dan politik.
3. Jelaskan peran dan fungsi masing-masing lembaga keluarga tersebut disertai contohnya!
4. Tuangkan hasil diskusimu dalam tabel berikut ini.
5. Tukarkan hasil diskusi dengan kelompok lain.
6. Berikan komentar untuk menyempurnakan tugas kelompok lain.

No.	Lembaga	Pengertian	Peran dan fungsi	Contoh
1.	Keluarga	Lembaga dalam keluarga terdiri ayah, ibu, anak	Perlindungan	Memberikan rasa nyaman kepada anggota
2.	Agama	....	....	....
3.	Ekonomi	....	....	....
4.	Pendidikan	....	....	....
5.	Politik	....	....	....



## 2. Bagaimana Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam?



Sebagian masyarakat kita masih memiliki lahan luas dan menjadi sumber utama kehidupan mereka. Contohnya adalah masyarakat Baduy di Provinsi Banten. Masyarakat Baduy tidak berani melanggar aturan adat yang berkaitan dengan pengolahan lahan. Sampai dengan saat ini mereka mengolah lahan tidak menggunakan peralatan modern termasuk pupuk dan obat-obatan kimia. Hal ini memberikan keuntungan tersendiri bagi pelestarian lahan masyarakat Baduy. Lahan tidak tercemar, dan hutan tidak lekas habis. Kisah ini merupakan salah satu peran penting lembaga sosial dalam memanfaatkan sumber daya alam. Kalian juga dapat menemukan masyarakat di sekelilingmu

**Gambar 1.20 Barisan Pemukiman Suku Baduy Luar**

*Sumber: Fitri Penyalai/Wikimedia Commons/CC-BY-4.0 (2018)*

yang memiliki lahan sangat luas. Apakah kalian juga menemukan aturan-aturan terkait penggunaan lahan tersebut?

Kali ini kalian akan melakukan aktivitas pembelajaran guna menemukan berbagai peranan Lembaga sosial dalam pelestarian sumber daya alam. Untuk hal tersebut kerjakan aktivitas kelompok ini

## Lembar Aktivitas 14 Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 3-4 orang.
2. Diskusikan tentang peranan lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan, dan politik dalam pelestarian sumber daya alam.
3. Pilihlah salah satu dari beberapa lembaga sosial tersebut.
4. Gunakan sumber-sumber yang relevan.
5. Jelaskan peran dan fungsi masing-masing lembaga tersebut disertai contohnya.
6. Tuangkan hasil diskusimu dalam bentuk *mind map*.
7. Presentasikan hasil kerjamu kepada kelompok lain



**Gambar 1.21**  
**Keluarga sebagai lembaga yang berperan dalam membentuk individu**

Sumber: Aderomly/Wikimedia Commons/  
CC-BY-4.0 (2015)

### a. Peranan Lembaga Keluarga

Lembaga keluarga berperan penting untuk membentuk kepribadian individu agar dapat memanfaatkan sumber daya alam dengan baik dan benar. Apabila semua anggota sudah mampu untuk beradaptasi dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan baik dan benar, maka kehidupan masyarakat akan tercipta menjadi kehidupan yang tenang, aman, dan tentram. Pemberian pemahaman

kepada anggota keluarga dan pembiasaan yang baik dalam keluarga akan ikut penggunaan sumber daya alam secara arif.

## b. Peranan Lembaga Agama

Lembaga agama berperan dalam pemanfaatan sumber daya alam dengan cara menyeimbangkan kehidupan manusia antara dunia dan akhirat. Agama pada dasarnya aktivitas manusia untuk berhubungan dengan Tuhan. Pendidikan agama menuntun individu untuk berperilaku baik terhadap sesama manusia, makhluk hidup lain, dan lingkungan alam di sekitarnya. Semua agama mengajarkan kebaikan dan ketika manusia mempunyai agama, maka manusia akan menjaga dan melestarikan sumber daya alam dengan baik dan tidak akan merusak alam hanya untuk kepentingan dirinya.

## c. Peranan Lembaga Ekonomi

Peranan lembaga ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam, yaitu menjaga keseimbangan dalam memanfaatkan sumber daya alam. Aturan-aturan dibuat sedemikian rupa, sehingga para pelaku produksi dapat memanfaatkan ketersediaan sumber daya alam secara efektif dan efisien.



**Gambar 1.22 Lembaga agama menuntun individu untuk berperilaku baik terhadap sesama manusia, makhluk lain, dan alam sekitar.**

*Sumber Artem Beliaikin/unsplash (2018)*



**Gambar 1.23 Badan Usaha Milik Negara (BUMN), salah satu contoh lembaga ekonomi**

*Sumber: Akhmad Fauzi/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 3.0 (2012)*



**Gambar 1.24**  
**Lembaga pendidikan seperti sekolah melatih kesadaran untuk melestarikan alam**

*Sumber: MuhammadIqbal/Wikimedia Commons/CC-BY-4.0 (2018)*

**Gambar 1.25**  
**Lembaga politik seperti Majelis Permusyawaratan Rakyat (DPR) berperan vital dalam pelestarian sumber daya alam.**

*Sumber: Kemendag.go.id (2020)*

#### **d. Peranan Lembaga Pendidikan**

Peranan lembaga pendidikan dalam pemanfaatan sumber daya alam, yaitu memberikan kesadaran menjaga dan melestarikan alam melalui pendidikan dalam memanfaatkan sumber daya alam.

#### **e. Peranan Lembaga Politik**

Peranan lembaga politik dalam pemanfaatan sumber daya alam, yaitu adanya suatu undang-undang yang dapat mengatur dan melindungi sumber daya alam yang ada di Indonesia. Undang-undang tentang sumber daya alam bertujuan untuk melindungi sumber daya alam agar tidak di eksploitasi secara berlebihan dan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya oleh masyarakat yang nantinya dapat dirasakan oleh generasi yang akan datang.



### 3. Bagaimana Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Manusia?



Lembaga pendidikan memiliki peran yang sangatlah penting dalam kehidupan masyarakat. Melalui pendidikan seseorang memperoleh keterampilan dan pengetahuan. Wujud dari lembaga pendidikan ini hakekatnya tidaklah identik dengan lembaga formal, yaitu sekolah. Hal ini lantaran pendidikan dapat dilaksanakan di berbagai tempat. Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan dapat dilaksanakan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Lembaga pendidikan juga dapat memengaruhi kualitas dan produktivitas dalam pemanfaatan sumber daya manusia.

Lahan yang baik belum tentu menghasilkan tanaman berbuah baik. Perlu pengelolaan yang baik di lahan yang baik untuk memperoleh buah tanaman

**Gambar 1.26 Wisuda sarjana. Salah satu peran lembaga pendidikan adalah membentuk individu yang memiliki keterampilan dan pengetahuan.**

*Sumber: Chenyi89/Wikimedia Commons/CC-BY-4.0 (2020)*

yang baik. Kiasan tersebut dapat digunakan untuk manusia. Manusia yang memiliki modal kecerdasan baik, belum tentu akan sukses bila tidak dikelola dengan baik. Lembaga sosial berperan besar dalam pemanfaatan sumber daya manusia.

#### **a. Peranan Lembaga Keluarga**

Peranan lembaga keluarga dalam pemanfaatan sumber daya manusia, yaitu keluarga merupakan tempat sosialisasi pertama bagi anak. Di lingkungan keluarga, anak bersama dengan ayah dan ibu, diajak memahami lingkungan yang lebih luas, sehingga pada saatnya nanti seorang anak benar-benar siap untuk hidup dalam masyarakat. Oleh orang tuanya, anak diperkenalkan aturan dan nilai-nilai sosial yang berlaku di dalam masyarakat.

#### **b. Peranan Lembaga Agama**

Peranan lembaga agama dalam pemanfaatan sumber daya manusia, yaitu sistem keyakinan dan praktik keyakinan dalam masyarakat. Agama dapat menjadi pelopor dalam menciptakan tertib sosial pada masyarakat. Agama merupakan lembaga atau institusi penting yang mengatur kehidupan rohani manusia. Kita sebagai umat beragama, semaksimal mungkin berusaha untuk terus meningkatkan keilmuan kita melalui rutinitas ibadah sekaligus menguatkan rohani kita.

#### **c. Peranan Lembaga Ekonomi**

Peranan lembaga ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya manusia, yaitu lembaga ekonomi mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan pokok. Lembaga ekonomi bertujuan mengatur bidang-bidang ekonomi dalam rangka mencapai kehidupan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan masyarakat.

#### **d. Peranan Lembaga Pendidikan**

Peranan lembaga pendidikan dalam pemanfaatan sumber daya manusia, yaitu lembaga pendidikan merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar yang dilakukan untuk mengubah tingkah laku seseorang menjadi lebih baik melalui hubungan dengan lingkungan sekitar.

### e. Peranan Lembaga Politik

Peranan lembaga politik dalam pemanfaatan sumber daya manusia, yaitu lembaga politik merupakan suatu badan khusus yang mengatur pelaksanaan kekuasaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat.



#### Lembar Aktivitas 15

#### Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 3-4 orang.
2. Diskusikan tentang peranan lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan, dan politik dalam pelestarian sumber daya manusia.
3. Pilihlah salah satu dari beberapa lembaga sosial tersebut.
4. Gunakan sumber-sumber yang relevan.
5. Jelaskan peran dan fungsi masing-masing lembaga tersebut disertai contohnya.
6. Tuangkan hasil diskusimu dalam bentuk *mind map*.
7. Presentasikan hasil kerjamu kepada kelompok lain.



#### Refleksi

Setelah mempelajari materi lembaga sosial, kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada materi ini, lembaga sosial dapat berperan dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia. Kemudian menurut kalian bagaimanakah cara untuk meningkatkan peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia?

## E. Kondisi Geografis dan Interaksi dengan Bangsa Asing

### 1. Bagaimana Interaksi dengan Bangsa Asing di Masa Lalu?

Bacalah dengan cermat teks berikut ini!

#### Pelayaran Nusantara Awal Masehi

Ilmuwan Wolters menyebutkan bahwa Ko-ying sebagai kerajaan yang terletak di sekitar pantai timur Sumatra. Daerah sepanjang pesisir Sumatra antara Jambi dan Palembang adalah lokasi yang paling strategis untuk pelayaran dan kapal-kapal menunggu angin muson untuk berlayar ke timur (Oc-eo). Pada waktu-waktu tertentu kapal bisa tiba ke Kanton dari Palembang dalam waktu lima hari tanpa melakukan transit. Hal ini diketahui dalam sumber-sumber sejarah sebagai tempat transit yang terakhir untuk kapal-kapal dari India, serta tempat untuk mengirimkan komoditas dari India—mungkin ditangani oleh pedagang lokal, membuat mereka melakukan perdagangan lebih ke timur ke Nusantara. Ko-ying, menjadi pemerintahan yang paling berpengaruh pada periode tersebut.

Data apa yang kalian peroleh dari tulisan Wolters tersebut? Mengapa angin muson disebut sebagai angin yang ditunggu untuk menuju daerah Cina? Hubungan apa yang terjadi pada masa tersebut?

#### Gambar 1.27 Perahu-perahu Belanda di Pantai Anyer

Sumber: Abraham Salm/Tropen Museum/CC-BY-3.0 (1966)





Berdasarkan teks tersebut, kalian dapat menyimpulkan bahwa kondisi geografis memengaruhi kehidupan masyarakat Indonesia sejak masa praaksara. Teks di atas memberikan informasi bahwa telah terjadi hubungan dagang India-Indonesia-Cina pada masa awal Masehi. Sebagaimana terjadi dalam sejarah masyarakat India, pada awal Masehi adalah masa perkembangan Hindu-Buddha di India. Agama Hindu telah berkembang 2000 SM, sementara agama Buddha abad 500 SM.

Pada tema sebelumnya kalian telah mempelajari proses kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia. Pada awal abad Masehi nenek moyang bangsa Indonesia telah tersebar di berbagai kepulauan Nusantara. Mereka meninggalkan berbagai kebudayaan yang bukti-buktinya masih ada hingga saat ini, bahkan masih banyak kebudayaan tersebut yang berlanjut hingga sekarang.

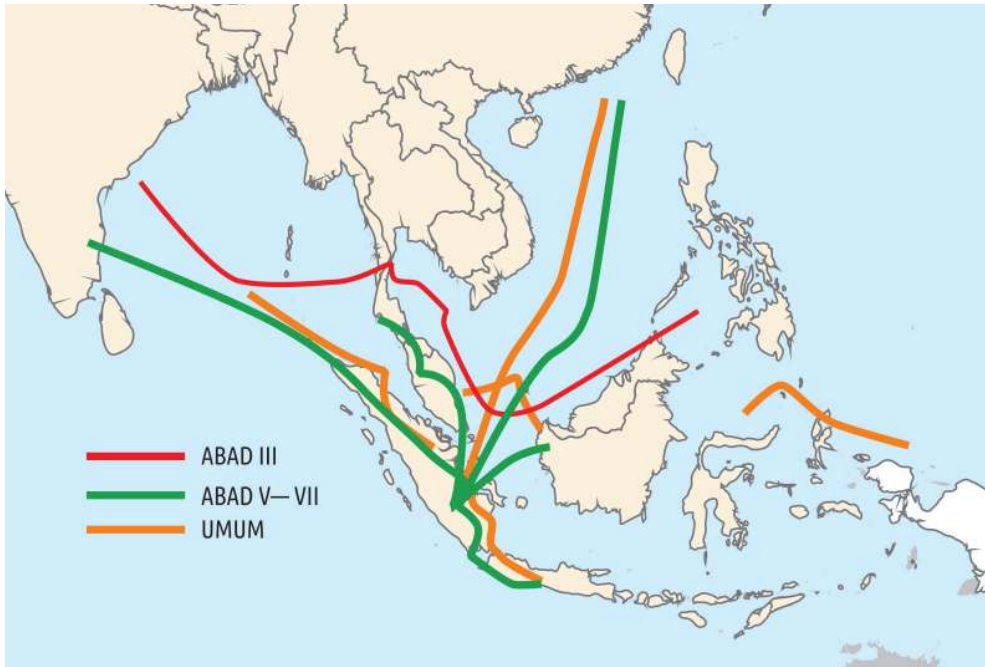


## Lembar Aktivitas 16

## Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok 4-5 orang peserta didik.
2. Identifikasikanlah barang-barang perdagangan yang ada pada masa awal abad Masehi.
3. Carilah sumber-sumber yang relevan melalui buku, internet, dan lain-lain.
4. Kerjakan hasil diskusi kelompok dalam sebuah esai.
5. Presentasikan di depan kelas dengan didampingi guru.

## 2. Bagaimana Perdagangan Nusantara pada Awal Masehi?



**Gambar 1.28 Jalur Perdagangan India-Cina** Sumber: Kemendikbud/mrizalabdi (2020)

Hubungan dagang antara India dan Cina semula dilakukan melalui jalur darat yang dikenal dengan Jalur Sutra. Jalur ini membentang dari Cina, melewati Asia Tengah, sampai ke Eropa. Komoditi utama yang diperdagangkan adalah kain sutra dari Cina, itulah mengapa jalur tersebut dinamakan sebagai Jalur Sutra. Selain kain sutra, wewangian dan rempah-rempah juga menjadi komoditas yang sangat laris di Eropa. Akan tetapi sejak awal abad Masehi jalur itu dialihkan melalui laut karena situasi jalan darat di Asia Tengah sudah tidak aman. Jalan laut yang terdekat dari India ke Cina, yaitu melalui Selat Malaka.

Peralihan rute perdagangan ini telah membawa keuntungan bagi masyarakat di Indonesia. Kepulauan Indonesia menjadi daerah transit (pemberhentian) bagi pedagang-pedagang Cina dan pedagang-pedagang India. Masyarakat di Indonesia juga ternyata ikut aktif dalam perdagangan tersebut sehingga terjadilah kontak hubungan di antara keduanya (Indonesia-India dan Indonesia-Cina).



## Lembar Aktivitas 17

## Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok 4-5 orang peserta didik.
2. Buatlah peta pusat perdagangan Nusantara pada masa awal abad Masehi.
3. Siapkan kertas gambar ukuran A3, spidol warna, pensil, penggaris, dan peralatan lain yang digunakan.
4. Kerjakan secara berkelompok.
5. Presentasikan peta tersebut dengan model *windows shopping*.

### 3. Bagaimana Perkembangan Kehidupan Masyarakat pada Masa Kerajaan Hindu-Buddha?



**Gambar 1.29 Candi Borobudur** Sumber: KITLV/CC-BY-SA 4.0 (1990)

Apakah kalian pernah berkunjung, melihat atau mendengar informasi mengenai Candi Borobudur di Jawa Tengah? Situs Muara Takus di Jambi? Apakah kalian pernah berkunjung, melihat atau mendengar informasi mengenai Candi Prambanan di Jawa Tengah? Bagaimana perkembangan masyarakat pada masa kerajaan Hindu-Buddha?

Pada masa praaksara nenek moyang yang sudah menetap di berbagai pulau di Kepulauan Indonesia. Mereka senantiasa melakukan aktivitas yang sudah maju dengan memadukan kehidupan dengan bertani, berternak, dan berlayar. Kemampuan berlayar yang baik menjadikan mereka dapat berpetualang ke berbagai negeri di belahan dunia lain. Pada masa awal tahun Masehi budaya India mulai menyebar ke kawasan Asia Tenggara termasuk Indonesia.

### a. Bagaimana Masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia?

Pada awal bagian subbab ini kalian telah mempelajari bagaimana hubungan Indonesia dan dunia pada masa awal abad Masehi. Hubungan tersebut bukan sebatas hubungan dagang tetapi juga hubungan sosial budaya.

Prinsip kebutuhan dan ketersediaan barang membuat hubungan perdagangan dengan bangsa lain dapat berkembang dengan baik. Bangsa Indonesia mempunyai keuntungan dengan letak Kepulauan Indonesia yang strategis. Proses penyebaran dari kebudayaan India masih menjadi perdebatan para ahli bagaimana secara pasti mereka dapat diterima dan menyebar di Nusantara. Kalian dapat memahami proses mereka menyebar melalui teori-teori dari berbagai ahli mengenai proses dan perkembangan budaya India.



## Lembar Aktivitas 18

## Aktivitas Kelompok

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
2. Identifikasikan perintah pada soal berikut ini bersama teman-teman kalian!
  - a. Bukti-bukti apa yang memperkuat berbagai teori masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia?
  - b. Bagaimana pengaruh kebudayaan Hindu-Buddha pada sistem keagamaan, pemerintahan, sosial, ekonomi dan seni budaya!
3. Setelah kalian identifikasi tuliskan dan presentasikan di depan kelas dengan bimbingan guru.



Gambar 1.30 Jalur Sutra darat dan laut Sumber: Belsky/Wikimedia Commons/CC-BY-3.0 (2012)

**b. Bagaimana Pengaruh Agama dan Kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia ?**

Agama dan kebudayaan Hindu-Buddha yang menjadi awal peradaban masa sejarah di Indonesia yang berlangsung berabad-abad sampai pengaruh Islam datang. Agama dan kebudayaan Hindu-Buddha membawa dampak perubahan besar dalam diri bangsa Indonesia. Agama dan kebudayaan Hindu-Buddha juga meninggalkan banyak jejak yang masih bisa dikaji dan dinikmati hingga sekarang.



Gambar 1.31 Peta temuan candi di Indonesia Sumber: Atlas Budaya Indonesia/Badan Informasi Geospasial (2015)

Perhatikan gambar peta lokasi temuan candi di Indonesia. Ratusan situs ditemukan sebagai bukti peninggalan candi di seluruh Indonesia. Apakah kalian dapat mengunjungi candi di sekitar tempat tinggalmu? Kebudayaan apa saja sebagai pengaruh kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia?



### Lembar Aktivitas 19

### Aktivitas Individu

1. Carilah tulisan tentang salah satu candi peninggalan masa kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.
2. Kalian dapat menggunakan internet atau buku di perpustakaan untuk menemukannya.
3. Tuliskan esai singkat tentang keberadaan candi tersebut.
4. Gunakan pertanyaan ini untuk membantu tulisan kalian
  - a. Apa nama candi tersebut?
  - b. Deskripsi lokasi?
  - c. Hubungan dengan keberadaan kerajaan
  - d. Bagaimana fungsi candi pada masa lalu?
  - e. Bagaimana fungsi candi pada masa sekarang?
  - f. Bagaimana upaya melestarikan bangunan tersebut?
5. Unggah hasil karyamu pada blog yang disediakan guru.

Candi merupakan salah satu hasil kebudayaan pengaruh Hindu-Buddha di Indonesia. Jumlahnya sangat banyak, sebagian besar di Pulau Jawa. Candi-candi ini sebagai salah satu bukti kebesaran kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha. Perkembangan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia memberikan informasi dinamika perubahan kehidupan masyarakat di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya. Bagaimana pengaruh Hindu-Buddha dalam kehidupan masyarakat di Indonesia?



## Lembar Aktivitas 20

## Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Diskusikan bagaimana pengaruh kebudayaan Hindu-Buddha dalam perubahan lingkungan alam dan sosial di Indonesia.
3. Kalian dapat menggunakan internet atau buku di perpustakaan untuk menemukannya.
4. Tuliskan laporanmu dalam bentuk infografik.
5. Gunakan pertanyaan ini untuk membantu tulisan kalian:
  - a. Bagaimana pengaruh kebudayaan Hindu-Buddha dalam penggunaan sumber daya alam?
  - b. Bagaimana pengaruh kebudayaan Hindu-Buddha dalam persebaran penduduk di Indonesia?
  - c. Bagaimana pengaruh Hindu-Buddha dalam pembukaan lahan?
6. Unggah hasil karyamu pada blog yang disediakan guru.

**Gambar 1.32 Prambanan di awal abad ke-20**

Sumber: Kunsthandel J. Sigrist/KITLV/CC-BY-SA-4.0 (1900)



Simaklah infografik berikut ini mengenai pengaruh peninggalan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia!

## PENGARUH PENINGGALAN KEBUDAYAAN HINDU-BUDDHA DI INDONESIA

### 1. Candi



Candi berasal dari salah satu nama untuk Dewi Durga yaitu Candika. Bangunan candi dibangun untuk memuliakan orang yang telah wafat khusus untuk para raja dan orang-orang terkemuka. Candi terdiri dari 3 bagian yaitu kaki, tubuh, dan atap. Contoh dari candi-candi adalah Kompleks Candi Dieng, Kelompok Candi Gedong Songo, Candi Kalasan, Candi Sari, Candi Borobudur, Candi Mendut, Candi Kidal, Candi Jago, Candi Singosari, Candi Jawi dan Candi Jabung.

### 2. Seni Pahat dan Ukir



Seni pahat patung hubungannya dengan patung dewa. Pada masa itu seni pahat patung berhubungan dengan religiusitas. Patung-patung itu menggambarkan dewa atau dewi. Patung Buddha biasanya sama satu dengan lainnya tidak ada perbedaan yang mencolok. Arca Buddha pada umumnya sangat sederhana dan tidak ada hiasan hanya memakai jubah. Tanda-tandanya lainnya adalah rambutnya selalu keriting. Macam-macam hiasan relief pada candi biasanya menceritakan cerita dari kitab-kitab keagamaan seperti Ramayana, Arjunawiwaha, Karmawibhannga, Kuñjarakarna, dan Panji.



### 3. Barang-Barang Logam



Arca-arca dari logam juga dihasilkan dari peradaban Hindu-Buddha. Pada umumnya arca-arca logam berukuran kecil. Arca-arca logam mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain. Arca-arca logam sudah sangat jarang ditemukan karena beberapa patung logam dirusak untuk dilebur dan dijadikan barang-barang keperluan lainnya seperti meriam. Barang-barang dari emas juga didapatkan dalam bentuk cincin, gelang, rantai, kalung jamang dan lain-lain.

### 4. Kesusastaan



Hasil-hasil kesusasteraan pada zaman Hindu-Buddha banyak ditemukan. Biasanya dituliskan di atas daun lontar. Kemungkinan karena ditulis di daun lontar banyak kesusasteraan yang hilang karena mudah rusak. Ditinjau dari isi kitab kesusasteraan terdiri atas tutur (kitab keagamaan), sastra (kitab-kitab cerita mengenai keagamaan dan kesusilaan) dan kitab-kitab uraian sejarah. Contoh kitab-kitab adalah *Ramayana*, *Mahabarata*, *Arjunawiwaha*, *Smaradhana*, *Bharatayuddha*, *Hariwangsa*, *Gatotkacasraya*, *Lubdhaka*, *Nagarakrtagama*, *Sutosama*, *Arjunawijaya*, *Kuñjarakarna*, *Calon Arang*, *Praraton*, *Sundayana*, dan lainnya.



## Refleksi

Setelah mempelajari materi kondisi geografis dan interaksi dengan bangsa asing, kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada materi ini, interaksi dengan bangsa asing di Indonesia dipengaruhi oleh kondisi geografis yang dilewati oleh jalur perdagangan laut. Lalu apa yang dapat kita lakukan agar dapat bersaing dengan bangsa asing? Kita juga perlu meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Selain itu penting untuk menguasai berbagai teknologi mutakhir.



## Proyek

Setelah mempelajari materi tentang kondisi geografis dan pelestarian sumber daya, selanjutnya buatlah kerajinan dari barang-barang bekas yang bernilai jual. Tuangkan ide dan kreasinya sesuai kreativitas kalian masing-masing. Kerjakan melalui langkah-langkah berikut ini:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang peserta didik.
2. Tentukan ide dan kreasi apa yang akan kalian buat.
3. Hubungkan ide dan kreasi tersebut berdasarkan kebutuhan yang ada di sekitar kalian.
4. Kerjakan secara berkelompok.
5. Kirimkan hasil pekerjaan kepada Bapak/Ibu Guru untuk memperoleh penilaian.



## Kesimpulan Visual



## Refleksi

Setelah mempelajari materi pada bab ini, pelajaran apa yang dapat kalian ambil? Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh? Sikap apa yang dapat kamu kembangkan? Keterampilan apa saja yang dapat dikuasai? Pada bab ini, kondisi geografis berhubungan dengan pelestarian sumber daya. Kemudian, menurut kalian bagaimanakah solusi atau cara yang tepat untuk meningkatkan sumber daya manusia? Kita tahu bahwa Indonesia saat ini sedang berada dalam *medium human development* dalam Indeks Pembangunan Manusia. Apa yang seharusnya dilakukan untuk meningkatkan *Human Development Index*?



## Evaluasi

### A. PILIHAN GANDA

- Indonesia memiliki banyak gunungapi aktif. Jalur pegunungan di Indonesia membentang dari ujung utara Sumatra memanjang melalui pantai barat Sumatra, melewati Pulau Jawa, Nusa Tenggara, Banda, Sulawesi, dan Halmahera. Jumlah gunung aktif di Indonesia sebanyak 127 gunungapi aktif. Dampak tersebut merupakan dampak dari adanya ...
  - Letak astronomis.
  - Letak geografis.
  - Letak geologis.
  - Letak absolut.
- (1) Indonesia      (4) Korea Selatan  
(2) Filipina      (5) Inggris  
(3) Jepang      (6) Perancis  
Negara yang memiliki iklim sub tropis ialah ...
  - (1) dan (3).
  - (5) dan (6).
  - (2) dan (4).
  - (3) dan (4).
- Hutan dapat berfungsi sebagai hutan produksi, hutan lindung dan hutan konservasi. Berikut merupakan fungsi hutan dalam kegiatan produksi adalah ...
  - Hutan melindungi sistem daya dukung lingkungan hidup .
  - Hutan melakukan perlindungan terhadap sistem penyangga kehidupan, pengawetan beragam jenis tumbuhan dan satwa.
  - Hutan menghasilkan bahan baku untuk pembuatan produk dan jasa.
  - Hutan mencegah terjadinya banjir, erosi dan mempertahankan kesuburan tanah untuk tanaman yang ada di dalamnya.

4. Perhatikan pernyataan berikut

- (1) Luas wilayah
- (2) Suhu dan kelembaban udara
- (3) Posisi strategis
- (4) Jumlah penduduk
- (5) Isolasi kepulauan oleh lautan

Faktor geografis yang memengaruhi keragaman budaya adalah ....

- a. (1), (2), dan (3).
  - b. (1), (2), dan (4).
  - c. (1), (3), dan (5).
  - d. (2), (4), dan (5).
5. Pengaruh Hindu di Indonesia melalui jalan damai yang dilakukan pedagang dari India melalui jalur laut. Perdagangan pada masa itu sedang berkembang karena jalur sutra yang menghubungkan India-Cina melalui jalur laut dan melalui wilayah Nusantara adalah pernyataan dari teori ....
- a. Teori waisya.
  - b. Teori brahmana.
  - c. Teori ksatria.
  - d. Teori arus balik.

## B. ESAI

1. Bagaimana pengaruh iklim terhadap keragaman sosial budaya di Indonesia?
2. Bagaimana hubungan proses geografis dengan kedatangan bangsa-bangsa asing di Indonesia?
3. Potensi sumber daya alam yang dimanfaatkan secara terus menerus mengakibatkan perubahan bagi kelangsungan alam. Salah satu dampak perubahan alam yang terjadi adalah menurunnya daya

dukung lingkungan terhadap kehidupan manusia. Jelaskan faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam!

4. Bagaimana pendapat kalian tentang teman yang berbuat curang ketika ujian sekolah dan apa yang akan kalian lakukan? Apakah perilaku tersebut telah melanggar norma? Jelaskan!
5. Terdapat teori masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia. Teori apa yang paling kuat menurut pendapatmu? Jelaskan alasan dan bukti-buktinya!